# Biểu mẫu 01

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10**TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 3** |  |

#  THÔNG BÁO

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non năm học 2022-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Nhà trẻ** | **Mẫu giáo** |
| I | Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được | Trong độ tuổi phát triển bình thường là 96% | Trong độ tuổi phát triển bình thường là 98% |
| II | Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện |  \* Phát triển thể chất:- Phát triển một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể).- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay.- Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.\* Phát triển nhận thức:- Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh- Có sự nhạy cảm của các giác quan- Có khả năng quan sát nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.- Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, gần gũi quen thuộc \* Phát triển ngôn ngữ:- Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.- Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.- Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.- Hồn nhiên trong giao tiếp.\* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, thẩm mỹ:- Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi.- Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc của con người,sự vật gần gũi.- Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc, thích vẽ, xé dán và xếp hình; thích nghe đọc thơ và kể chuyện. |  \* Phát triển thể chất:- Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Thực hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.- Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.- Có một số thói quen, kĩ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân. \* Phát triển nhận thức:- Ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý ghi nhớ có chủ định- Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau ( bằng hành động, hình ảnh, lời nói… ) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.- Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.\* Phát triển ngôn ngữ:- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau ( lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ…) - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày.- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.- Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc viết.\* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội: - Có ý thức về bản thân.- Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người sự vật, hiện tượng xung quanh.- Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.- Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ.- Thực hiện một số quy tắc quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi\* Phát triển thẩm mỹ: - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.- Có khả năng thể hiện cảm xúc sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.- Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật. |
| III | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển | - Thể chất: Mức độ đạt: 100% - Tình cảm – xã hội:Mức độ đạt 100% - Nhận thức:Mức độ đạt 100 % - Ngôn ngữ:Mức độ đạt 95%  | - Giáo dục phát triển Thể chất: Mức độ đạt 100% - Giáo dục phát triển Tình cảm – kỹ năng xã hội:Mức độ đạt 100% - Giáo dục phát triển Nhận thức:Mức độ đạt 95% - Giáo dục phát triển Ngôn ngữ:Mức độ đạt 100 % - Giáo dục phát triển Thẩm mỹ:Mức độ đạt 92% |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non | \* Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi- Khẩu phần dinh dưỡng đạt: Nhà trẻ: 60-70% / 600-651calo/ngày và Mẫu giáo: 52-60% / 615-726 calo/ngày- Khám sức khỏe định kỳ: 1 lần/năm- Tẩy giun: 2lần/năm- Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải một cách hợp lý.\* Giáo dục- Thực hiện các nội dung giáo dục phát triển phù hợp theo từng độ tuổi.- Tổ chức tốt môi trường hoạt động:+ Phòng lớp thẩm mỹ thân thiện đáp ứng mục đích giáo dục+ Các khu vực bố trí phù hợp linh họat, có phòng hoạt động âm nhạc, khu vận động, góc cá nhân dạy tiết cá nhân trẻ hòa nhập.+ Sân chơi rộng rãi và sắp xếp khoa học thiết bị chơi ngoài trời+ Có đầy đủ khu chơi với cát, nước…+ Trường trồng nhiều cây ăn quả, hoa, có vườn rau cho bé gieo trồng.+ Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ phát triển tốt các kỹ năng xã hội.+ Tham gia các hoạt động lễ hội. |

*Quận 10, ngày 26 tháng 5 năm 2023*

**HIỆU TRƯỞNG**

 **Nguyễn Thị Hoàng Diệp Vân**