# Biểu mẫu 01

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10  **TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 3** |  |

# THÔNG BÁO

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non năm học 2022-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Nhà trẻ** | **Mẫu giáo** |
| I | Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được | Trong độ tuổi phát triển bình thường là 96% | Trong độ tuổi phát triển bình thường là 98% |
| II | Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện | \* Phát triển thể chất:  - Phát triển một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể).  - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay.  - Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.  \* Phát triển nhận thức:  - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh  - Có sự nhạy cảm của các giác quan  - Có khả năng quan sát nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.  - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, gần gũi quen thuộc    \* Phát triển ngôn ngữ:  - Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.  - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.  - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.  - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.  - Hồn nhiên trong giao tiếp.  \* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, thẩm mỹ:  - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người  gần gũi.  - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc của con người,sự vật gần gũi.  - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.  - Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc, thích vẽ, xé dán và xếp hình; thích nghe đọc thơ và kể chuyện. | \* Phát triển thể chất:  - Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Thực hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.  - Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.  - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.  - Có một số thói quen, kĩ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.  \* Phát triển nhận thức:  - Ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh  - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý ghi nhớ có chủ định  - Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau ( bằng hành động, hình ảnh, lời nói… ) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.  - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.  \* Phát triển ngôn ngữ:  - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.  - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau ( lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ…)  - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày.  - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.  - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.  - Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc viết.  \* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:  - Có ý thức về bản thân.  - Có khả năng nhận biết và thể  hiện tình cảm với con người sự  vật, hiện tượng xung quanh.  - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.  - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ.  - Thực hiện một số quy tắc quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi  \* Phát triển thẩm mỹ:  - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.  - Có khả năng thể hiện cảm xúc sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.  - Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật. |
| III | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển | - Thể chất:  Mức độ đạt: 100%  - Tình cảm – xã hội:  Mức độ đạt 100%  - Nhận thức:  Mức độ đạt 100 %  - Ngôn ngữ:  Mức độ đạt 95% | - Giáo dục phát triển Thể chất:  Mức độ đạt 100%  - Giáo dục phát triển Tình cảm – kỹ năng xã hội:  Mức độ đạt 100%  - Giáo dục phát triển Nhận thức:  Mức độ đạt 95%  - Giáo dục phát triển Ngôn ngữ:  Mức độ đạt 100 %  - Giáo dục phát triển Thẩm mỹ:  Mức độ đạt 92% |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non | \* Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe  - Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi  - Khẩu phần dinh dưỡng đạt: Nhà trẻ: 60-70% / 600-651calo/ngày và Mẫu giáo: 52-60% / 615-726 calo/ngày  - Khám sức khỏe định kỳ: 1 lần/năm  - Tẩy giun: 2lần/năm  - Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải một cách hợp lý.  \* Giáo dục  - Thực hiện các nội dung giáo dục phát triển phù hợp theo từng độ tuổi.  - Tổ chức tốt môi trường hoạt động:  + Phòng lớp thẩm mỹ thân thiện đáp ứng mục đích giáo dục  + Các khu vực bố trí phù hợp linh họat, có phòng hoạt động âm nhạc, khu vận động, góc cá nhân dạy tiết cá nhân trẻ hòa nhập.  + Sân chơi rộng rãi và sắp xếp khoa học thiết bị chơi ngoài trời  + Có đầy đủ khu chơi với cát, nước…  + Trường trồng nhiều cây ăn quả, hoa, có vườn rau cho bé gieo trồng.  + Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ phát triển tốt các kỹ năng xã hội.  + Tham gia các hoạt động lễ hội. | |

*Quận 10, ngày 26 tháng 5 năm 2023*

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hoàng Diệp Vân**